



TECHNICIEN(NE) SUPÉRIEUR(E) SYSTÈMES ET RÉSEAUX

Prérequis pour intégrer la formation

- Projet professionnel dans le secteur de la maintenance des réseaux et de l'informatique
- Avoir un diplôme ou un titre professionnel de niveau 4 (bac) en rapport avec le secteur d'activité
- Maîtriser la langue française et les savoirs de base (lire, écrire, compter)

Modalités particulières d'accès en formation:

- Jeunes et adultes à partir de 16 ans (Nous contacter)
- Public en situation de handicap : dans le cadre de son engagement éthique et responsable, OFIAQ étudie toutes situations particulières.

OBJECTIFS

- Exploiter les réseaux informatiques et maintenir la continuité de service.
- Contribuer à l'administration des réseaux.
- Mettre en œuvre et gérer des réseaux.
- Sécuriser, administrer et proposer des solutions de réseaux.
- Proposer aux décideurs des solutions techniques répondant aux besoins du client à l'interne ou à l'externe.

MODALITÉS

Durée de formation : 12 mois

Type de formation : Contrat en alternance

Rythme d'alternance : Nous contacter

Financement possible via l'OPCO de branche, nous contacter

Délai d'accès: 5 jours ouvrables si dossier administratif complet

Parcours moyen

En centre : 413 H

Parcours individualisé:

adaptable en fonction des besoins

Date : Entrée sorties permanentes

Lieu : PERPIGNAN

Moyens pédagogiques :

Salle de cours équipée / Atelier pratique

Support pédagogique visuel et audiovisuel

Plateforme FOAD // Formation mixte

PROGRAMME

Phase 1 :

M1 - Positionnement / Intégration

M2 - Prise en main des outils de digitalisation / Initiation informatique

M3 - L'économie du secteur / Métier du numérique

Phase 2 :

BLOC 1 - « Exploiter les éléments de l'infrastructure et assurer le support aux utilisateurs »

- Assurer le support utilisateur en centre de services
- Exploiter des serveurs Windows et un domaine Active Directory
- Exploiter des serveurs Linux
- Exploiter un réseau IP

BLOC 2 - « Maintenir l'infrastructure et contribuer à son évolution et à sa sécurisation »

- Maintenir des serveurs dans une infrastructure virtualisée
- Automatiser des tâches à l'aide de scripts
- Maintenir et sécuriser les accès à Internet et les interconnexions des réseaux
- Mettre en place, assurer et tester les sauvegardes et les restaurations des éléments de l'infrastructure

- Exploiter et maintenir les services de déploiement des postes de travail
- Assurer sa veille technologique

- Utiliser l'anglais dans son activité professionnelle en informatique et télécommunication

Compétences transverses :

- Communiquer par écrit avec les utilisateurs et les techniciens
- Exploiter une documentation technique ou une interface de logiciel en anglais
- Adopter une démarche structurée de diagnostic

Les 2 blocs de compétences sont en lien avec le référentiel du titre professionnel du ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion.

Phase 3 :

M7 - Transition écologique et énergétique

M8 - Préparation à l'habilitation électrique

M9 - SST

M10 - Bilan de fin de parcours

M11 - Révisions

EXAMEN - Titre Professionnel TSSR (Technicien(ne) Supérieur Systèmes et Réseaux) Niveau 5 (BAC+2)

Préparer et passer l'examen théorique et pratique

Possibilité de validation partielle des blocs de compétences

Emploi / métier de rattachement : production et exploitation des systèmes d'information, administration de systèmes d'information, maintenance informatique et bureautique.

Les équivalences et passerelles seront abordées lors de l'entretien de positionnement.

MAJ Le 17/04/2025

Contact : perpignan@ofiaq.fr

Katia DAHAI : 04 67 04 35 49

Référente administrative : Nathalie DAVASSE

Référente handicap : Katia DAHAI

Référente CFA : Géraldine CARBONELL

Montpellier
ZAC parc 2000 – 255 rue Claude François
34080 Montpellier
montpellier@ofiaq.fr
0467452454

Siège social : ZAC parc 2000 255 rue Claude François 34080 Montpellier –
RCS Montpellier B538332784 - APE 8559A SAS au capital de 10 000 €

Perpignan
1 ter, rue Franklin
66000 Perpignan
perpignan@ofiaq.fr
0468512761

Agences
- Sète
- Nîmes

